

新洋国際専門学校 2020 年度(令和 2 年度)自己評価

1. 学校の教育目標

今後増加が期待されている特定技能 1 号の在留資格を有する外国人人材の雇用条件に定められている支援業務を行う専門家の育成を目的とし、外国人との意思疎通、風俗・習慣の異なり、宗教的な異なりなどの知識を有し、又、雇用環境の整備に関するアドバイスができる知識を有する人材の育成を行う。

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

時代に即した専門学校として根付くように、教職員一丸となって教育目標に乗っ取り学校運営及び指導を行う

3. 評価項目の達成及び取組状況

(1) . 教育理念・目標 適切... 4、ほぼ適切... 3、 やや不適切... 2、不適切... 1

- ・ 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか（専門分野の特性が明確になっているか） ... 4
- ・ 学校における職業教育の特色は何か ... 4
- ・ 社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか ... 4
- ・ 学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に 周知されているか ... 3
- ・ 各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに 向けて方向づけられているか... 4

現状・課題・改善策

コロナ渦の中、外国人材は来日できず特定技能 1 号という制度の広がり政府目標に遠く及ばず、また学校 PR 活動の自粛などで学校の認知度が高まっていない。今後 HP や SNS を活用して様々な面から PR できるよう努める必要がある

(2) . 学校運営

- ・ 目的等に沿った運営方針が策定されているか ... 4
- ・ 運営方針に沿った事業計画が策定されているか ... 4
- ・ 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、 有効に機能しているか ... 4
- ・ 人事、給与に関する規程等は整備されているか ... 2
- ・ 教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか ... 4
- ・ 業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか ... 4

- ・ 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか ... 3
- ・ 情報システム化等による業務の効率化が図られているか... 4
現状・課題・改善策
策定事項は今後、状況に即して協議し、変更するべき点があれば柔軟に対応していく

(3) . 教育活動

- ・ 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか ... 4
- ・ 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に 対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか ... 4
- ・ 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか ... 4
- ・ キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか ... 3
- ・ 関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか ... 3
- ・ 関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか ... 3
- ・ 授業評価の実施・評価体制はあるか ... 4
- ・ 職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか ... 3
- ・ 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか ... 4
- ・ 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか ... 4
- ・ 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか ... 4
- ・ 関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか ... 3
- ・ 関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力 育成など資質向上のための取組が行われているか ... 3
- ・ 職員の能力開発のための研修等が行われているか... 3
現状・課題・改善策
コロナ渦で活動が制限された面があった
今後、外部関係者を増やし、就職や学生募集にも繋げられるようにする

(4) . 学修成果

- ・ 就職率の向上が図られているか ... 4
- ・ 資格取得率の向上が図られているか ... 4
- ・ 退学率の低減が図られているか ... 3
- ・ 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか ... 4

- ・ 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか... 3
現状・課題・改善策
次年度より本格的に卒業生を輩出することになるので、教育の成果が出せるよう取組む

(5) . 学生支援

- ・ 進路・就職に関する支援体制は整備されているか ... 4
- ・ 学生相談に関する体制は整備されているか ... 4
- ・ 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか ... 4
- ・ 学生の健康管理を担う組織体制はあるか ... 3
- ・ 学生の生活環境への支援は行われているか ... 4
- ・ 卒業生への支援体制はあるか ... 4
- ・ 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか ... 4
- ・ 高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか... 4
現状・課題・改善策
学生の健康管理を担う組織体制はあるが、コロナ渦により運営できない面があった。

(6) . 教育環境

- ・ 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか ... 4
- ・ 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか ... 4
- ・ 防災に対する体制は整備されているか ... 4
現状・課題・改善策
コロナの事が懸念材料ではあるが、実習やインターンシップは今後本格的に取り組む。

(7) . 学生の受入れ募集

- ・ 学生募集活動は、適正に行われているか ... 4
- ・ 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか ... 4
- ・ 学納金は妥当なものとなっているか... 4
現状・課題・改善策
今後は在校生の就職先等や卒業後の活躍も積極的に発信し、学生の受入れ募集につなげたい。

(8) . 財務

- ・ 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか ... 3

- ・ 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか ... 4
- ・ 財務について会計監査が適正に行われているか ... 4
- ・ 財務情報公開の体制整備はできているか... 3

現状・課題・改善策

財務情報をホームページ上で公開するかは、今後さらに検討していく。

(9) . 法令等の遵守

- ・ 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか ... 4
- ・ 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか ... 4
- ・ 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか ... 4
- ・ 自己評価結果を公開しているか... 4

現状・課題・改善策

個人情報は今後も最新の注意を払って取り扱う。

(10) . 社会貢献・地域貢献

- ・ 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか ... 2
- ・ 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか ... 2
- ・ 地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか... 2

現状・課題・改善策

コロナ渦の中で、地域での活動が難しい面があったが、今後は方法を模索していく

(11) . 国際交流

- ・ 留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか ... 4
- ・ 留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか ... 4
- ・ 留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか ... 4
- ・ 学習成果が国内外で評価される取組を行っているか ... 3

現状・課題・改善策

学習成果を国内だけでなく、国外にも発信できるようにする。

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

学校開校 1 年目と、世界的なコロナ危機が重なり、思うように学校運営できない面もあったが、依然としてコロナ渦が続く今、リモート学習の開発など新たなアプローチ方法を今後も模索していきたい。

学校評価の取り組みは教職員が教育活動や学校運営について再認識することができた。これを今後の活動につなげていけるようにする。